

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée professionnel Desaix - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (17691)

## Les données de la procédure

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe   | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission | Rang du dernier admis | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| Lycée professionnel Desaix - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (17691) | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries                              | 10                         | 99                        | 27                                 | 52                    | 14                    | 53           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries                              | 2                          | 40                        | 17                                 | 31                    | 14                    | 53           |
|  | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels | 3                          | 56                        | 13                                 | 16                    | 14                    | 53           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie du cuir

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**15 places en voie scolaire.**

Formation en deux années, 6 semaines de stage en entreprise planifiées en fin de 1ère année.

31 heures de cours hebdomadaires dont 18 heures d'enseignement de spécialité.

Vous allez être amené à développer les compétences de prototypeur en maroquinerie (CAO, CAO 3D, mise au point, fabrication et industrialisation du prototype, relation clientèle...) en menant à bien des projets d'études sur différents supports : articles et/ou accessoires de luxe, chaussures ... Certains de ces projets demanderont une collaboration avec les entreprises du secteur, répondant ainsi à des commandes industrielles.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le C.V. s'attachera à démontrer :

La cohérence du parcours

la diversité des stages en entreprise effectués

l'investissement dans l'établissement scolaire d'origine

la mobilité dont a pu faire preuve le(la) candidat(e) à travers les stages, les jobs d'été, les échanges Erasmus

l'investissement dans la vie sociale dont a pu faire preuve le(la) candidat(e) à travers à travers ses activités sportives, associatives, culturelles ou tout autre projet.

le projet de formation motivé s'attachera à démontrer :

la pertinence de la candidature à ce BTS

la cohérence du parcours

Veillez à l'orthographe dans le projet de formation motivé.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes dans les matières scientifiques Maths, physique, SVT |  | Notes de première et terminale dans les matières scientifiques   | Très important                  |
|   | Notes dans les matières littéraires Lettres, philo, HG     |  | notes de première et de terminale en lettres philo, HG   | Important                       |
|   | Notes en L.V.  |  | Notes de première et de terminale en L.V.  | Important                       |
|   | Enseignement technologique                                 | note dans les enseignements technologiques           | pour les candidats issu(e)s de la filière technologique notes de première et terminale   | Très important                  |
|   | Enseignement professionnel                                 | notes dans les enseignements professionnels          | pour les candidats issu(e)s de la filière professionnelle notes de première et terminale                                       | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail   |  | Champ "méthode de travail" de la fiche avenir  | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Autonomie  |  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir   | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Implication  | Capacité à s'investir dans les travaux demandés      | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale<br>Champ "Capacité à 'investir" de la fiche Avenir | Très important                  |
|   | Motivation   |  | Projet de formation motivé   | Essentiel                       |

|   |   |  |                |
|---|---|--|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagement citoyen et implication dans la vie sociale | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Complémentaire |
|---|---|--|----------------|

**Signature :**

Noël TROUBAT,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Desaix